

D 亲密无间

请不要这样叫孩子起床

起床，其实并不是一件简单的事，连大人都会赖床，更别说小孩子了。叫人起床的方式中，有一种方式叫“杀伤性叫醒，”这种方式会带给孩子极糟的影响。

那么什么是“杀伤性叫醒”呢？用惊醒的方式，切断启动过程，让人立即恢复意识就是杀伤性叫醒。这种粗暴的方式会带给孩子带来极糟的影响，比如破坏情绪控制、冲动易怒、心境低落、冷漠麻木，或者哭闹。

我们会经常使用的几种常见错误方式叫孩子起床，比如，冲进房间对孩子说：“都几点了还睡！”这样带指责的叫醒方式；一把掀开被子；没有轻重的拍孩子的身体；反复唠叨不断叫唤；制造生活噪音叫醒孩子等。

为了不让孩子受到“杀伤性叫醒的危害，”我们可以提前告知孩子让孩子有个心理准备。比如，使用早饭香气叫醒；使用舒缓的音乐叫醒；使用轻抚叫醒等。当找到一种对方很满意的叫醒方式，请坚持一直使用，不要没事就变换方式。形成一个人对孩子的叫醒的习惯，不仅每次都能成功的叫醒他，而且还能培养孩子对你的爱与依恋。



所以说在孩子赖床时，千万要用对方法，让孩子有个切换启动的过程，避免给孩子带来一系列神经或心理问题。

本报记者：肖瑛琦

学高为师 身正为范

为进一步培养学生的师范生素质，提高学生的师德素养，我系在每间教室后方的黑板正上方悬挂了“学高为师，身正为范”的字样，以此激励学生用高标准来规范和要求自己，争取早日成为一名合格的人民教师。



总顾问：

王培芳
陈秀琴

指导老师：

林桂瑜
郑华丽

主编：

15 (4) 张榕

副主编：

15 (3) 王惠燕
15 (5) 王小红

审校编辑：

15 (3) 王晓丽
16 (4) 黄威龙

排版编辑：

15 (2) 林栋梁

摄影：

15 (3) 林晓莉
16 (3) 林馨菲
16 早教 甘凯霖

记者：

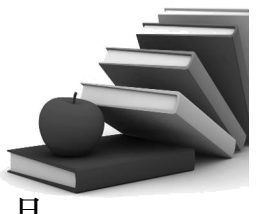
16 早教 谢倩文
16 早教 肖瑛琦

儿童笑话

周末去游乐场，看见一对父子，爸爸给儿子买了一张海盗船的票，该轮到儿子上船了，儿子哭丧着脸对爸爸说：“我……我好不容易活到八岁，真……真的要坐吗？”



新蕾月报



人文社科系学生会新闻部主办 第十一期 2017年5月1日

A 园校合作

园校合作 互利共赢

园校合作，是学前教育专业建设与发展的关键。4月6日，我校教务处处长谭新华，人文系主任王培芳、副主任陈锡腾、教学秘书范雯婧到三明市实验幼儿园为深化园校合作，开展了进一步的交流。

三明市实验幼儿园作为“福建省首批幼儿教育研究基地园”，始终坚持“以人为本，特色教育”的办学思想，以课程改革为中心，大胆探索幼儿园素质教育新模式。当日，三明市实验幼儿园园长张桂玲亲自带领大家参观了幼儿园，并同意接纳我系学生进行为期一个月的实习，除此之外，我们还将开展多方面的合作。



到目前为止，我校已经有13所公办幼儿园的实践基地，保障了学生实习的畅通渠道，有利于学前教育学生把专业知识和专业技能转化为教育，带入幼儿园的实践中。开展园校合作，实现双方优势互补，为我校学前教育专业持续健康发展奠定了良好的基础。

本报记者：谢倩文



三明职业技术学院人文社科系获奖学金学生名单 (2016—2017 学年第 1 学期)

一等奖学金

- 15 学前教育 (1) 班: 林诗如、陈泽琼、潘文莉
- 15 学前教育 (2) 班: 肖婷、罗美莹
- 15 学前教育 (3) 班: 姚雅君、林家惠、刘淑兰
- 15 学前教育 (4) 班: 曾靖、刘航瑶、陈雅莉
- 15 学前教育 (5) 班: 陈艺璇、梁建芳
- 16 学前教育 (1) 班: 魏慧钦、刘惠敏、张丽琴
- 16 学前教育 (2) 班: 张春梅、张惠琴、陈艺鑫
- 16 学前教育 (3) 班: 康秀红、黄兰茜
- 16 学前教育 (4) 班: 潘恒如、张小倩
- 16 早期教育: 林雨轩

二等奖学金

- 15 学前教育 (1) 班: 陈思婷、石婷婷、黄方园、陈凤杰、林丽萍
- 15 学前教育 (2) 班: 徐菁、黄奕梅、罗佳媚、念丽萍、李尔惠
- 15 学前教育 (3) 班: 范欣怡、许丽婷、丁馨儿、蔡凤琛、朱洁洁
- 15 学前教育 (4) 班: 张榕、黄美娟、陈苗苗、黄君婷、侯佳静
- 15 学前教育 (5) 班: 王欣露、朱美凤、黄银花、余琼、魏丽莉
- 16 学前教育 (1) 班: 薛婷婷、郑悦、杨欣悦、郑燕玲、陈梦婷
- 16 学前教育 (2) 班: 林瑶、张馨如、徐晓勤、邹文玥、胡芸晨
- 16 学前教育 (3) 班: 陈柯宇、洪芳雅、孙新萍、王华兰、陈燕珠
- 16 学前教育 (4) 班: 廖苏华、张诗语、郑花蝶、朱美珍、肖丽娟
- 16 早期教育: 陈凤珍、吴海燕、陈丽钦、杨倩倩、张婉怡



用人单位单方解除劳动合同的法律风险

(一)、校车安全
《校车安全管理条例》

第十五条: 校车驾驶人应当依照本条例的规定取得校车驾驶资格。

取得校车驾驶资格应当符合下列条件:

(1) 取得相应准驾车型驾驶证并具有 3 年以上驾驶经历, 年龄在 25 周岁以上、不超过 60 周岁;

(2) 最近连续 3 个记分周期内没有被记满记录;

(3) 无致人死亡或者重伤的交通事故责任记录;

(4) 无饮酒后驾驶或者醉酒驾驶机动车记录, 最近 1 年内无驾驶机动车超员、超速等严重交通违法行为记录;

(5) 无犯罪记录;

(6) 身心健康, 无传染性疾病, 无癫痫、精神病等可能危及行车安全的疾病病史, 无酗酒、吸毒行为记录。

(未完待续)

我校召开学前教育五年专联办校专业建设专题会议

2017 年 3 月 16 日下午, 我校在行政楼 6 楼会议室召开学前教育五年专联办校专业建设专题会议, 参加会议的有校教务处、学生处有关领导, 人文社科系党政班子成员和学前教育专业教研室主任, 以及宁化工贸学校、三明农业学校、三明职业中专学校、尤溪职业中专学校等四所联办校的分管领导及专业骨干教师。陶榕校长亲自出席本次会议并作重要讲话。

陶校长强调指出, 在《福建省五年制高等职业教育管理办法(试行)》(闽教职成【2017】19 号) 刚刚颁布之际, 就马上召开这个学前教育中高职对接五年专建设专题会, 非常重要, 而且时常及时。近几年来, 经过各联办中职学校的密切协作和共同努力, 我校学前教育五年专联合办学工作取得了一些明显成效, 但也存在的一些困难和问题, 比如, 由于协调不够, 沟通不畅, 导致各联办校学前教育五年专班级的课程管理和教学质量之间存在不少差异, 对学生返校后的统一管理带来了很多困难, 既不利于学生的专业成长, 也不利于提升我校学前教育五年专的办学质量。

为打好中专两年的专业基础, 有效解决上述问题, 陶校长提出了六点建议。一是每个学期最少开一次教学研讨会, 总结问题, 一起解决; 二是人文社科系每个学期最少要下去一次, 到各联办校了解教学进展情况; 三是每学年最少修订一次五年专人才培养方案和教学计划, 根据新形式新要求, 不断改进培养方案; 四是加强教学质量监控, 办出我院特色。特别在幼儿健康护理、幼儿急救常识和急救演练等专业素养方面, 要体现出我院特有的资源优势, 要体现到培养方案和教学计划执行当中; 五是要出台有一些中高职一起参加的教学研讨、教学比武、学生技能竞赛活动方案, 以此为抓手, 共同提高教学质量; 六是要大力加强学生管理工作, 千方百计地努力做好五年专学生的思想政治教育工作。

随后, 各联办校的分管领导和专业骨干教师根据陶校长的建议和本校的实际情况, 针对五年专中高职课程对接和学生管理过程中出现的一些问题, 积极提出了很好的意见建议。在充分沟通交流和归纳总结各方意见的基础上, 我校学前教育专业带头人江琴英副教授对学前教育五年专人才培养方案的修改要点及教学调整作了重点整理和说明。新的培养方案要求各联办校之间要加强对接交流, 在统一方案的基础上, 实现课程统一, 重点课程的教材统一和课标统一, 这为稳步推进我校学前教育五年专专业建设和提升教学质量奠定了良好思想基础。

供稿: 陈锡腾

