

学前妹子泰宁写生记



我们的同学与幼儿园老师进行教学交流，通过这次与幼儿园老师面对面的交流，同学们更是对自己将来的工作有了进一步的认识，并得到了实践。

短暂的游湖结束后，抵达甘露寺了，大自然的景观让同学们忍不住拿起手中的画笔，以线条的形式勾勒出眼前的美景，并将此景描绘成一幅幅美丽的图画。

美丽的时光总是美好而又短暂，在忙碌的学习生活中抽空去看看大自然再回来学习，给我们带来了无限的收获与回忆……

供稿：张晨、郑华丽

学前 14（1）班的美好时光

本报记者：陈幼茹

一个激情的年代、一群鲜活的生命，演绎着一个纯真的童话。是缘分让我们相聚于三明职业技术学院，是使命让我们奋斗于三明职业技术学院。金秋九月，大家从五湖四海来到了三明这片热土，来到了这片洋溢着热情的土地。

五十五位漂亮的美眉，共同走进了学前 14（1）班。在这五十五个人组成的大家庭里，由班长蓝梅花带领着我们共同成长进步。在大学生活里上演着数不尽的故事……

还记得去年的运动会吗？我们班的一位女同学冒着大雨跑八百米的时候，大家并没有因为怕淋雨躲在宿舍而是都在赛道旁为她呐喊加油，当她将要到达终点时，大家马上跑过去扶着她，还去借了外套。每当运动员需要后勤人员的时候大家争先恐后……树荫下有你我相互偎依的身影、窗台下有你我伏案苦读的回忆、绿茵场上有你一起奔跑的脚印。看，黑板上面那一排排奖状，就是最好的见证！

似水光阴，时间飞逝近一年了，回首过去，在全班五十五个人的共同努力下，我们用凝聚力、向心力，共同打造了我们的五十五个人钢铁般的灵魂。

天长地久有时尽，此情绵绵无绝期。愿在未来的日子里，五十五个人，五十五颗心，携起五十五双手，让我们创造属于我们自己的辉煌！

2016年3月，我系学前教育专业14级100多名学生分两批赴泰宁开展了为期3天的采风写生活动。老师和同学们集体乘坐动车前往泰宁。带领我们参观的导游李导早已在动车站外迎接我们的到来，前往此次活动的第一站——红军街。

泰宁县实验幼儿园是省级示范园，作为一名未来的幼师怎么能放过这个学习的机会呢，在行程的第二天早上我们便来到了泰宁县实验幼儿园参观幼儿园的环境创设，观看幼儿的早操环节，并与幼儿园的老师一起探讨交流与幼儿的相处之道。



总顾问

王培芳
陈秀琴

指导老师

林桂瑜
郑华丽

主编

14（2）王成凤

副主编

14（3）沈雅婷
14（3）林丽丽

审核编辑

14（2）黄佳丽
15（4）张榕

排版编辑

郑翔文
林桂瑜

摄影

14（4）康君月
15（3）林晚莉

记者

15（4）刘航瑶
陈雅莉
15（5）王小红

名人名言

自小多才学，平生志气高。别人怀宝剑，我有笔和刀。——《神童诗》

天下无难事，有志者成之；天下无易事，有恒者得之。——书摘

书不记，熟读可记；义不精，细思可精。惟有志不立，直是无着力处。——（宋）朱熹

有志者事竟成，破釜沉舟百二秦关终属楚。苦心人，无不负，卧薪尝胆三千越甲可吞吴。——（清）蒲松龄



新蕾月报

人文社科系学生会新闻部主办 第五期 2016年04月20日



A 学有所得

我系实践教学基地授牌仪式在泰宁举行

3月29日上午，三明职业技术学院实践教学基地授牌仪式在泰宁尚书第举行。授牌仪式上，双方达成共识，以泰宁全域化写生基地为抓手，共育人才，为我校学生提供学习、实践、实习、交流的全方位合作平台。

三明职业技术学院校长陶榕、泰宁县委副书记张元明，泰宁县委副书记谢翠姬、三明职业技术学院教务处处长谭新华、人文社科系主任王培芳、人文社科系党总支副书记陈秀琴，泰宁县教育局局长方堃和我校人文社科系学前教育58名师生出席活动。

谢翠姬副县长在致辞中表示，泰宁正在打造全域化写生基地，感谢三明职业技术学院的大力支持与合作，双方将在更广阔范围内寻求全方位的合作，为泰宁发展、三明职业技术学院学生实践教学打造平台。致辞结束后，陶榕校长和张元明书记进行现场授牌仪式，并签署我校和泰宁县的实践教学合作协议。

据悉，此次人文社学前教育专业写生活动为期三天，将在尚书第、耕读李家、明清园、大金湖世界地质公园和世界自然遗产进行采风写生，还将到泰宁县实验幼儿园进行半日实习。此次活动极大的促进了学前教育专业同学专业技能的提升，增进理论和实践教学的联系。后续还将有我校经济与管理学院、轻纺工业系相关专业的同学赴泰宁进行实践教学。

供稿：范雯婧



泰宁县实验幼儿园 见习之同学有话说

本报记者：沈雅婷



花朵万紫千红，绿叶生机盎然，春天的绵绵细雨敲响了四月的门。在这个美丽的季节里，我系组织同学们至泰宁写生，并带领同学们到泰宁幼儿园半日见习，谢仁萍园长携全体教师热情地接待了我们。在见习的过程中，收获了许多，想说的也很多。以下是对他们的采访。

Q：在这次见习过程中，你最大的感触是什么？

A：幼儿园好高端、大气！好想到那边工作！所以要更加努力！

Q：在这次见习中，你学到了哪些教学经验？

A：老师在课堂上的秩序管理很重要，这直接影响了整节课的效率。还有，教师教学目标在实施过程中要明确，否则会导致幼儿听得很混乱，甚至根本听不懂。

Q：这次见习对你今后的职业生涯有什么影响？

A：我们在学前教育的这条道上还有很长的路要走，我想要做一名优秀的教师，所以，我会一直用心，一直努力。

泰宁半日见习，我们收获颇多，不仅仅是知识经验，还收获了一个梦想的种子和一颗愿意付出的心。加油同学们，明年春天，你们必定绽放！

三明职业技术学院优秀团干、 优秀团员名单

院优秀团干

15 (1) 班:黄方园、李淑
 15 (2) 班:肖婷、庄颖尔
 15 (3) 班:朱洁洁、林丽萍
 15 (4) 班:曾靖、邹丽敏
 15 (5) 班:黄雅婷、陈艺璇

院优秀团员

15 (1) 班:林诗如、陈凤杰
 15 (2) 班:许钰娟、黄奕梅
 15 (3) 班:姚雅君、罗珊珊
 15 (4) 班:林艺玲、李惜青
 15 (5) 班:梁建芳、吴勇芳



光荣榜

天籁之行

本报记者: 陈雅莉

由福建省教育厅主办的“福建省中、高职声乐技能竞赛”于2016年3月30日拉开序幕。我校派出的何莉同学荣获优秀奖。这是一场专业选手与非专业选手之间的较量!选手之间实力的悬殊,难免让人紧张。何莉同学是怎样缓解压力,迎战比赛的呢?让我们听听何莉同学是怎么说的吧。

以下是对何莉同学的采访。

Q: 平时训练的时间多长?会不会觉得累呢?

A: 每天训练时间是八小时,累是肯定的,但很值得。

Q: 面对专业选手和台下的评委时,你如何缓解紧张的情绪?

A: 放松自己,深呼吸,然后告诉自己,我是代表三明职业技术学院光荣出战,有院系领导的关怀,还有音乐教研室老师的悉心指导。而且我不是打没准备的战,所以没那么紧张了。

Q: 你想对那些在集训日子里陪伴你,训练你的各位领导、老师说些什么?

A: 我想对他们说声谢谢,谢谢他们给了我很多鼓励,谢谢他们给了我向前奔跑的动力!

也许对于专业的选手,我们的实力确实相差太大,但这并不是最重要的,重要的是我们来了,我们勇敢的站在舞台上,那么我们就是赢家。让我们为何莉同学喝彩吧,也为在背后默默无闻的各位领导老师来点掌声,谢谢你们!

机智的熊孩子

叔叔:“小明,爸爸和妈妈谁对你好一点啊?”

小明:“他们对我都很好!”

叔叔:“那如果爸爸和妈妈吵架,你会站在那一边啊?”

小明:“我站旁边……”

现在的孩子逆天了

妈妈:儿子,你看这道题你又算错了,你做作业时不能三心二意,这样才能算得正确。

儿子:妈妈,可我只有一颗心,没有三颗心啊,怎么会三心二意呢!

抬鼓的孩子

儿子很胖,每次学校搞文体活动时总是落选。昨天晚上,儿子兴奋地告诉我:“学校下周要开运动会,我终于被选进鼓乐队了。”

我说:“我儿大有进步呀,学会敲鼓了。”

儿子说:“我是抬鼓的。”

新鲜事

儿子放学回家,爸爸问:“说一说,有什么新鲜事吗?”

“糟透了,考试两门不及格”,儿子回答。

爸爸叹气道:“唉,这不是什么新鲜事……”

聚焦二孩政策

本报记者: 王小红

全面二胎政策实施后,预计每年新增300万儿童,按现在的学制,3年内将新增900万儿童在幼儿园就读。因此经国务院批准同意,2016年启动了第二期学前教育三年行动计划。二期行动计划将继续大力建设公办园。

一、补足配齐教职工。督促各地落实《幼儿园教职工配备标准》,出台公办园教职工编制标准,除了加强教师补充、提高教师待遇之外,将采取切实措施,进一步提高培养培训质量。提高培养质量。鼓励地方通过免费师范生、幼教特岗计划等方式,为农村培养合格的幼儿教师。鼓励地方招收男幼师,改善师资性别结构。

二、是完善工资待遇保障机制。通过生均财政拨款、专项补助等方式,解决好非在编教师、农村集体办园教师工资待遇问题,逐步实现同工同酬。三、是提高办园水平。改善办园条件,使其班额、玩教具、园舍等逐步达到国家和地方规定的标准。加强教研指导,充分发挥优。

政策的改善带来了如此丰厚的福利,那么我们学前教育专业的学生怎能不抓住机遇呢?相信只要我们好好努力,前途是一片光明的。

我系早期教育专业获教育部批准设置

2016年3月21日,教育部下发《关于公布2016年普通高等学校高等职业教育专业设置备案和审批结果的通知》(教职成函[2016]3号),我校早期教育专业获批设置,并自2016年秋季开始招生。在教育部的此次文件中,2016年我省获批设置早教专业的高职院校共四所。



近年来,随着计划生育政策的推行和基础教育的普及,新一代儿童的早期教育得到越来越多的关注。从事早期教育人员的需求数量不断增加,但与此同时,儿童早期教育领域专业人才开发工作滞后且专业队伍建设不足。我市目前也尚未有高校开设早期教育专业,此领域仍处空白状态,迫切地需要新的突破。

这是我校人文系在学前教育专业的基础上获批的第二个国控专业,不仅形成了学前教育专业群,满足了学前教育事业发展的需求,而且此举必将加快我市早期教育师资培养的本土化,实现三明市早期教育师资培养“零”的突破,培养出一批能够适应社会发展需要,具有高素质应用型教师与专门人才。

供稿: 林桂瑜

幼儿园工作规程

第一章 总则

第一条 为了加强幼儿园的科学管理,提高保育和教育质量,依据《中华人民共和国教育法》制定本规程。

第二条 幼儿园是对3周岁以上学龄前幼儿实施保育和教育的机构,是基础教育的有机组成部分,是学校教育制度的基础阶段。

第三条 幼儿园的任务是实行保育与教育相结合的原则,对幼儿实施体、智、德、美诸方面全面发展的教育,促进其身心和谐发展。幼儿园同时为家长参加工作、学习提供便利条件。

第四条 幼儿园适龄幼儿为3周岁至6周岁(或7周岁)(幼儿园一般为三年制,亦可设一年制或两年制的幼儿园)。

节选自《幼儿园工作规程》